



CUADERNILLO DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Queridos padres:

Les presentamos este cuadernillo con actividades de lectura y escritura. Su objetivo es contribuir a que, durante el período de vacaciones, los niños puedan sostener el nivel de alfabetización adquirido a lo largo de primer grado.

Las consignas están pensadas para que puedan resolverlas solos. De todos modos, sugerimos que ustedes realicen una primera lectura de los cuentos en voz alta y que luego, los chicos los lean en silencio antes de resolver las actividades.

Por otra parte, para lograr que agilicen el ritmo lector, es importante que los niños practiquen reiteradamente la lectura en voz alta de cada cuento.

Al finalizar cada propuesta, hay un semáforo para que los chicos reflexionen sobre su aprendizaje.

Les agradecemos contar siempre con su colaboración.

Delfina, Clara y Catalina

SEMÁFORO DEL APRENDIZAJE:



CUANDO TERMINES CADA ACTIVIDAD, ACORDATE DE PINTAR:

- 🕒 VERDE: SI TE PARECIÓ FÁCIL.
- 🕒 AMARILLO: SI NECESITASTE UN POCO DE AYUDA.
- 🕒 ROJO: SI TE PARECIÓ DIFÍCIL O NECESITASTE MUCHA AYUDA

PEQUEÑO DRAGÓN APRENDE A ECHAR FUEGO



PEQUEÑO DRAGÓN ESTABA JUGANDO EN LA PUERTA DE SU CASA DE LA MONTAÑA.

DE REPENTE, LE DIJO A LA MAMÁ DRAGONA: -MA, TODOS LOS DRAGONES ECHAN FUEGO POR LA NARIZ MENOS YO. ¿CUÁNDO VOY A PODER?

-NO TE PREOCUPES, DRAGONCITO, ES ALGO QUE SE APRENDE CUANDO LLEGA EL MOMENTO- CONTESTÓ LA MAMÁ. Y AGREGÓ:- ALGUNOS DRAGONES ECHAN FUEGO POR PRIMERA VEZ CUANDO ESTÁN MUY ENOJADOS. OTROS, CUANDO ESTÁN MUY ASUSTADOS. PERO NO TODOS SOMOS IGUALES. TENÉ UN POQUITO DE PACIENCIA.

PERO PEQUEÑO DRAGÓN NO ERA MUY PACIENTE Y SE PUSO A SOPLAR FUERTE POR LA NARIZ HASTA QUE LE QUEDÓ LLENA DE ESAS COSAS PEGAJOSAS DE CINCO LETRAS QUE EMPIEZAN CON “M” Y TERMINAN CON “OS”... SÍ, LLENA DE MOCOS.

SE LIMPIÓ UN POCO CON EL ALA Y SUSPIRÓ. ALGÚN DÍA APRENDERÍA A LANZAR UN TERRIBLE CHORRO DE FUEGO COMO SU PAPÁ Y SU MAMÁ. MIENTRAS TANTO, HABÍA MUCHAS COSAS INTERESANTES PARA HACER...

PRIMERO, JUGÓ AL “COLETAZO”. SE JUGABA PONIENDO UNA PIEDRITA SOBRE OTRA MÁS GRANDE Y LUEGO SE LE PEGABA CON LA COLA PARA QUE VOLARA MUY LEJOS.

CUANDO SE CANSÓ, JUGÓ AL “ALETAZO”. QUE ERA IGUAL PERO CON LAS ALAS.

DESPUÉS, JUGÓ A INVENTAR UNA BATALLA ENTRE LOS DRAGONES VERDES Y LOS DRAGONES ROJOS. ÉL ERA EL JEFE DE LOS DRAGONES VERDES. LOS DRAGONES ROJOS ERAN MALÍSIMOS Y ATACABAN LA CUEVA DE LA MONTAÑA. PEQUEÑO DRAGÓN Y LOS SUYOS ESTABAN RODEADOS.

HABÍA QUE DEFENDERSE A TODA COSTA. SE IMAGINÓ DESPLEGANDO SUS ENORMES ALAS Y SALIÓ COMO UNA FLECHA VERDE HACIA EL CIELO, DESCONCERTANDO A SUS ENEMIGOS.

¡PAF! DE UN COLETAZO DERRIBÓ AL PRIMERO.

¡BLUM! DE UN ALETAZO VOLTEÓ AL SEGUNDO.

¡ZAZ! DE UN CABEZAZO DESCALABRÓ AL TERCERO.

PERO VENÍAN CADA VEZ MÁS Y EL HEROICO PEQUEÑO DRAGÓN EMPEZABA A SENTIR LOS GOLPES. DE PRONTO, SE DIO VUELTA Y VIO QUE LOS MALVADOS DRAGONES ROJOS ESTABAN ENTRANDO A SU CUEVA. -¡PAPÁ, MAMÁ!- GRITÓ DESESPERADO.

DE PRONTO, VIO TODO ROJO Y... ¡FIUUUUU!, LE SALIÓ DE LA NARIZ UN CHORRO DE FUEGO. PRIMERO FUE UN CHORRO FINITO Y DESPUÉS SE CONVIRTIÓ EN UNA LLAMARADA. ¡AUCH! PEQUEÑO DRAGÓN SE CAYÓ DE ESPALDAS AL SUELO, SORPRENDIDO Y CON LA NARIZ TODAVÍA HUMEANTE. ¡ERA ASÍ!

EMOCIONADO, VOLVIÓ A LA CUEVA Y LE CONTÓ A LA MAMÁ DRAGONA LO QUE LE HABÍA PASADO. ELLA LO ABRAZÓ Y LE DIJO: -ALGUNOS DRAGONES EMPIEZAN A ECHAR FUEGO CUANDO ESTÁN MUY ENOJADOS O ASUSTADOS. PERO ALGUNOS, MUY POCOS, PUEDEN HACERLO USANDO SOLAMENTE LA IMAGINACIÓN.

1. RESPONDÉ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN FORMA DE ORACIÓN.



¿QUÉ QUERÍA APRENDER EL DRAGONCITO?

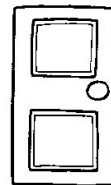
¿CUÁNDO ECHAN FUEGO LOS DRAGONES?

¿QUÉ ESTABA HACIENDO DRAGONCITO CUANDO LE SALIÓ FUEGO POR LA NARIZ?

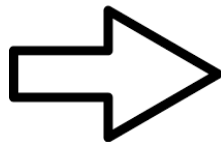
2. COMPLETÁ LAS LETRAS QUE FALTAN.



F ___ E ___ O



P ___ E ___ A



F ___ CH ___

3. ESCRIBÍ LAS PALABRAS CON UNA LETRA EN CADA CASILLERO.

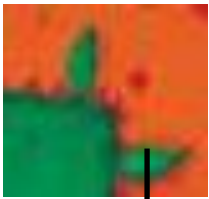


C					
---	--	--	--	--	--

--	--	--



--	--	--	--



O				
---	--	--	--	--

--	--	--	--

4. ORDENÁ LAS LETRAS PARA FORMAR UNA PALABRA.



MONÑATA: _____

PIADRE: _____

NAZIR: _____

CUVAE: _____

DRANÓG: _____

ESDAPAL: _____

5. ORDENÁ LAS PALABRAS PARA FORMAR UNA ORACIÓN.



DRAGÓN SOPLÓ PEQUEÑO FUERTE.

UNA LLAMA SALIÓ NARIZ DE FUEGO DE LA.

LOS FUEGO ECHAN POR LA DRAGONES NARIZ.

DRAGONES ROJOS CUEVA LOS ATACABAN LA.

FUEGO ECHÓ USANDO LA DRAGONCITO IMAGINACIÓN.

6. SEPARÁ LAS PALABRAS CON UNA /.



PEQUEÑODRAGÓNESTABAJUGANDOENLAMONTAÑA.

ALGUNOSDRAGONESECHANFUEGOCUANDOESTANMUYENOJADOS.

DRAGONCITOPELEÓCONTRASUSENEMIGOS.

7. ESCRIBÍ DOS ORACIONES SOBRE CADA ILUSTRACIÓN.







8. ENCONTRÁ PALABRAS ADENTRO DE OTRA PALABRA.



ENOJO: _____

ASUSTADOS: _____

PACIENCIA: _____

LANZAR: _____

PIEDRITA: _____

CABEZAZO: _____

COLA: _____

ROJOS: _____

9. CIRCULÁ LAS PALABRAS QUE RIMAN EN CADA FILA.



DRAGÓN:	FUEGO	CASTILLO	LEÓN
MONTAÑA:	BICICLETA	ARAÑA	ESQUIADOR
NARIZ:	CARA	FELIZ	CONTENTO
FUEGO:	JUEGO	MANGUERA	LLAMA
ALA:	PLUMA	VOLAR	MANDALA
ROJO:	RELOJ	OJO	VERDE

10. PINTÁ LAS 3 CUALIDADES DE PEQUEÑO DRAGÓN.



JUGUETÓN

MENTIROSO

CARIÑOSO

IMPACIENTE

IMAGINATIVO

MALVADO

MIEDOSO

11. COMPLETÁ CON LA CUALIDAD QUE CORRESPONDA.

DRAGONCITO ES _____ PORQUE ENFRENTA PELIGROS.

PEQUEÑO DRAGÓN APRENDE A VIAJAR SOLO



PEQUEÑO DRAGÓN YA SABÍA VOLAR Y ECHAR FUEGO POR LA NARIZ. TAMBIÉN SABÍA JUGAR AL “ALETAZO” Y AL “HUMO ASOMA”. IBA SOLO A LA ESCUELA DE DRAGONES, QUE QUEDABA MUY CERCA.

PERO NUNCA HABÍA VIAJADO SIN SUS PAPÁS DESDE SU CUEVA HASTA LA MONTAÑA DONDE VIVÍA LA TÍA CHAMUSQUINA. PORQUE LA MONTAÑA QUEDABA UN POCO LEJOS.

POR ESO, UNA MAÑANA, LA MAMÁ DRAGONA LE DIJO:

–DRAGONCITO, YA ES HORA DE QUE VAYAS SOLO A VER A TU TÍA. VOLÁ CON CUIDADO Y NO TE DISTRAIGAS. DECILE QUE LA ESPERAMOS PARA LA FIESTA DE LOS DRAGONES VERDES.

–BUENO, MA –RESPONDIÓ EL DRAGONCITO MUY CONTENTO–. NO TE PREOCUPES. ¡ALLÁ VOY!

EL PEQUEÑO DRAGÓN SALIÓ VOLANDO MUY RÁPIDO DE LA CUEVA. ERA UN DÍA HERMOSO Y EL SOL BRILLABA COMO UNA MONEDA DE ORO. ALLÁ ABAJO SE VEÍAN PÁJARON Y MARIPOSAS REVOLOTEANDO SOBRE LAS FLORES DEL CAMPO.

PEQUEÑO DRAGÓN MOVÍA SUS ALAS VERDES A TODA VELOCIDAD. PERO, DESPUÉS DE UN RATO, SE DIO CUENTA DE QUE ESTABA MUY CANSADO.

–¡PUFFF! – DIJO ECHANDO UN POCO DE HUMO POR LA NARIZ. Y PARÓ A DESCANSAR SOBRE UNA MONTAÑITA DE PASTO.

–¿QUÉ TE PASA, DRAGONCITO? –LE PREGUNTÓ UNA VOZ FINITA DESDE EL PÉTALO DE UNA FLOR.

–¡HOLA, MARIPOSA MÁS LINDA QUE UNA ROSA! –EXCLAMÓ PEQUEÑO DRAGÓN RECONOCIENDO A SU AMIGA DE MIL COLORES–. LO QUE PASA ES QUE VOLÉ MUY RÁPIDO Y ME CANSÉ.

–LOS VIAJES LARGOS SE HACEN DESPACIO. ESTIRÁ BIEN LAS ALAS Y EL VIENTO TE LLEVARÁ.

–¡GRACIAS POR EL CONSEJO! –DIJO EL DRAGONCITO Y, DESDE ESE MOMENTO, SE DEJÓ LLEVAR POR EL VIENTO.

AL RATO DE VOLAR SE DISTRAJO PORQUE VIO UN MONTÓN DE CARBÓN CERCA DE UNA CASA. LE ENCANTABA EL CARBÓN. COMIENDO DOS O TRES PEDACITOS PODÍA ECHAR UNA LLAMARADA ENORME POR LA NARIZ. ASÍ QUE BAJÓ Y SE ENTRETUVO LANZANDO LLAMAS AL AIRE. PERO, DE REPENTE, SE DIO CUENTA DE QUE ESTABA PERDIDO.

–¿CÓMO TE VA DRAGONCITO? –LE DIJO OTRA VOZ FINITA. ESTA VEZ ERA UN RATÓN MARRÓN.

–¡HOLA, RATÓN MARRÓN, CREO QUE ME PERDÍ! –DIJO PEQUEÑO DRAGÓN AFLIGIDO.

–TODO BUEN DRAGÓN SIGUE A SU CORAZÓN. TENDRÁS QUE PENSAR ADÓN DE ESTÁ LO QUE QUERÉS.

–¡YA SÉ! –EXCLAMÓ EL DRAGONCITO–. MI MAMÁ ESTÁ PARA AQUEL LADO. Y MI TÍA CHAMUSQUINA, PARA ALLÁ. ¡GRACIAS RATÓN MARRÓN!

CUANDO LLEGÓ A LA MONTAÑA DONDE VIVÍA SU TÍA, PEQUEÑO DRAGÓN LE CONTÓ LO QUE LE HABÍA PASADO.

–LA MARIPOSA ME DIJO QUE LOS VIAJES LARGOS SE HACEN DESPACIO. Y EL RATÓN ME ENSEÑÓ QUE TODO BUEN DRAGÓN SIGUE A SU CORAZÓN.

–Y NO HAY DRAGÓN MÁS BUENO QUE MI SOBRINO –DIJO LA TÍA ABRAZÁNDOLO FUERTE.

LA TÍA CHAMUSQUINA ERA ENORME Y CARIÑOSA, ASÍ QUE DRAGONCITO DESAPARECIÓ ENTRE SUS ANCHAS ALAS Y ALCANZÓ A DECIR:

–MFFFGGGGG, TÍA... MAMÁ TE MMFFGGGGG... INVITA A LA... MMFFFGGGG... FIESTA DE MFFFGGGGG... LOS DRAGONES VERDES... MMMMFFFGGGG...

Y DESPUÉS, LOS DOS TOMARON TÉ DE DRAGÓN, CON MUCHAS GALLETITAS DE CARBÓN.

1. RESPONDÉ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN FORMA DE ORACIÓN.



¿QUÉ LE PIDIÓ LA MAMÁ A DRAGONCITO?

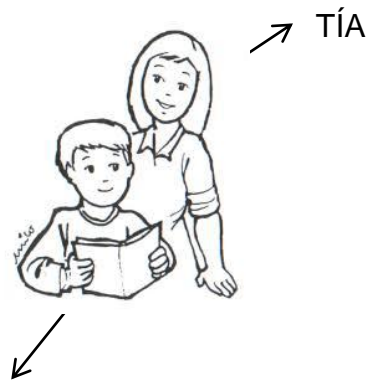
¿QUÉ CONSEJO LE DIO LA MARIPOSA A DRAGONCITO?

¿QUÉ CONSEJO LE DIO EL RATÓN A DRAGONCITO?

2. COMPLETÁ LAS LETRAS QUE FALTAN.



D _ _ _ GO _ _ A



SO _ _ _ IN _ _

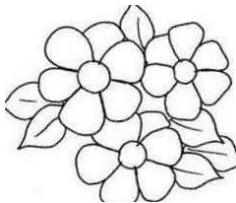


E _ _ C _ _ _ LA



V _ _ E _ _ T _ _

3. ESCRIBÍ LA PALABRA UBICANDO UNA LETRA EN CADA CASILLERO.



F					
---	--	--	--	--	--



C						
---	--	--	--	--	--	--



F					
---	--	--	--	--	--



A					
---	--	--	--	--	--

4. ORDENÁ LAS LETRAS PARA FORMAR UNA PALABRA.



VORAL: _____

RSOA: _____

JUAGR: _____

HMUO: _____

PÁARJO: _____

RANÓT: _____

MENODA: _____

PÉALTO: _____

5. ORDENÁ LAS PALABRAS PARA FORMAR UNA ORACIÓN.



ALAS MOVÍA SUS VERDES DRAGONCITO.

DRAGONCITO SOBRE DESCANSÓ PASTOEL.

PEQUEÑO PERDIDOESTABA DRAGÓN.

LA COMIÓ TÍA CARBÓN GALLETITASDE.

6. SEPARÁ LAS PALABRAS CON UNA /.



PEQUEÑO DRAGÓN SABÍA VOLAR Y ECHAR FUEGO

PEQUEÑO DRAGÓN VOLÓ RÁPIDO Y SE CANSÓ.

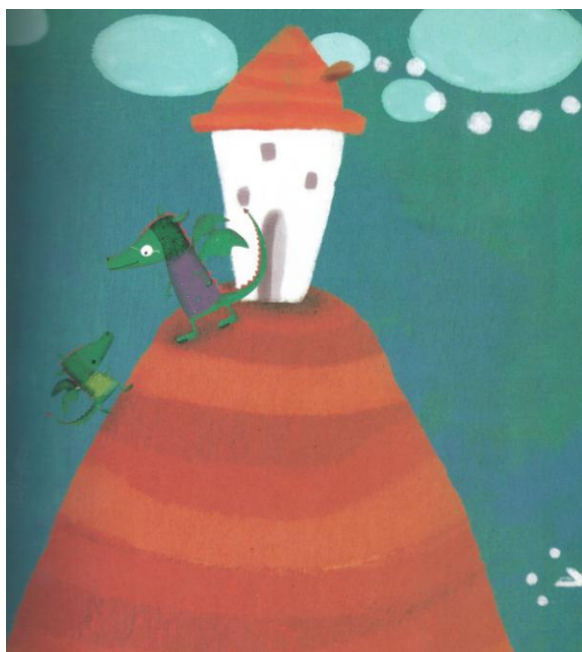
DRAGONCITO VOLÓ PARA INVITAR A SU TÍA.

TOMARON EL TÉ CON GALLETITAS DE CARBÓN.

7. ESCRIBÍ DOS ORACIONES SOBRE CADA ILUSTRACIÓN.









8. ENCONTRÁ LA/S PALABRA/S ADENTRO DE OTRA PALABRA.

MARIPOSA: _____

ALETAZO: _____

SOLO: _____

CARIÑOSA: _____

DESAPARECIÓ: _____



9. CIRCULÁ LAS PALABRAS QUE RIMAN..

CARBÓN:	SUCIO	MELÓN	NEGRO
MARIPOSA:	COLORIDA	FLOR	CARIÑOSA
RATÓN:	LIMONERO	QUESO	LIMÓN
SOBRINO:	PINO	DRAGÓN	TÍA
VIAJAR:	CAMINÓ	SALTAR	VALIJA

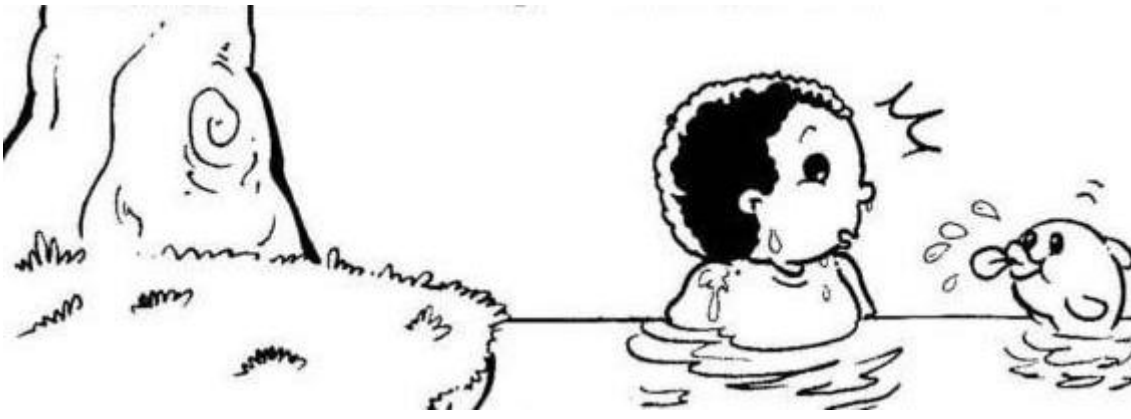
10. **ESCRIBÍ**, POR LO MENOS, DOS ORACIONES EN CADA ILUSTRACIÓN PARA ARMAR UN CUENTO.



UNA MAÑANA _____



DE REPENTE SINTIÓ _____



CUANDO SALIÓ DEL AGUA _____



-PRESTÁ ATENCIÓN AL REVISAR LAS PALABRAS PARA QUE **NO FALTEN LETRAS.**

-NO OLVIDES **SER PARALAS.**

-PONÉ **PUNTO** AL FINAL DE LA ORACIÓN.